



แบบรายงานข้อมูลหลักสูตร (MU Degree Profile)

หลักสูตรระดับปริญญาตรี	
๑. ชื่อหลักสูตร	
(ภาษาไทย)	หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต
(ภาษาอังกฤษ)	Doctor of Medicine Program
๒. ชื่อปริญญา	
(ภาษาไทย)	แพทยศาสตรบัณฑิต (พ.บ.)
(ภาษาอังกฤษ)	Doctor of Medicine (M.D.)
ภาพรวมของหลักสูตร	
ประเภทของหลักสูตร	หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ
จำนวนหน่วยกิต	๒๔๙ หน่วยกิต
ระยะเวลาการศึกษา / วงรอบหลักสูตร	หลักสูตร ๖ ปี ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒
สถานภาพของหลักสูตร และกำหนดการเปิดสอน	หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๔ กำหนดเปิดสอนในภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔
การให้ปริญญา	ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว
สถาบันผู้ประสาทปริญญา (ความร่วมมือกับสถาบันอื่น)	มหาวิทยาลัยมหิดล
องค์กรที่ให้การรับรองมาตรฐาน	แพทยสภา (โดย สถาบันรับรองมาตรฐานการศึกษาแพทยศาสตร์)
ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร	
เป้าหมาย / วัตถุประสงค์ Purpose / Goals / Objectives	เป้าหมาย จัดการศึกษาหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต เพื่อให้ผู้สำเร็จการศึกษามีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัยมหิดล มีความรู้ความสามารถ ทักษะ และเจตคติที่เหมาะสมต่อการปฏิบัติงานในฐานะแพทย์ได้หลายบทบาท เช่น แพทย์ผู้ประกอบวิชาชีพเวชกรรม แพทย์นักวิชาการ-นักวิจัย อาจารย์แพทย์ ฯลฯ มีพื้นฐานเหมาะสมที่สามารถจะศึกษาต่อระดับหลังปริญญาในสาขาต่างๆ และฝึกอบรมเป็นแพทย์ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะทาง รวมทั้งมีความมุ่งมั่นต่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต



ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร	
	วัตถุประสงค์ จัดการศึกษาเพื่อผลิตบัณฑิตแพทย์ที่มีความรู้ความสามารถ ทักษะ และเจตคติ ตามเกณฑ์มาตรฐานผู้ประกอบวิชาชีพเวชกรรมของแพทยสภา และมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาแพทยศาสตร์ และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของบัณฑิตแพทย์ศิริราช ดังนี้ ๑. S = Soul หมายถึง มีจิตวิญญาณของความเป็นแพทย์ ประกอบด้วย (๑) แสดงออกถึงคุณธรรมและจริยธรรมแห่งวิชาชีพแพทย์ (๒) แสดงออกถึงการคำนึงถึงผู้ป่วย (๓) แสดงออกถึงความรับผิดชอบต่อสังคม ๒. K = Knowledge หมายถึง มีความรู้ทางวิชาชีพ ประกอบด้วย (๑) มีความรู้ความเข้าใจทางวิทยาศาสตร์การแพทย์ และสามารถประยุกต์ใช้เพื่อการบริหารผู้ป่วยได้ (๒) มีความรู้ความเข้าใจในการวินิจฉัย ดูแลรักษา และฟื้นฟูสมรรถภาพผู้ป่วย (๓) มีความรู้และทักษะพื้นฐานในการวิจัย (๔) มีความรู้ความเข้าใจในศาสตร์ด้านอื่นๆ ที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ๓. I = Information (information, media, technology skills) หมายถึง แสดงออกถึงความรู้และทักษะในการประยุกต์ใช้ข้อมูล สื่อ และเทคโนโลยีอย่างมีประสิทธิภาพ มีวิจารณญาณ และอยู่บนพื้นฐานของจริยธรรม ๔. L = Learning (learning and innovation skills) หมายถึง มีทักษะการเรียนรู้ และสร้างสรรค์สิ่งใหม่ ประกอบด้วย (๑) แสดงออกถึงการมีความคิดสร้างสรรค์ (creativity) (๒) แสดงออกถึงความสามารถในการคิดวิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณ (critical thinking) (๓) แสดงออกถึงทักษะในการสื่อสาร (communication skills) และการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีต่อผู้ป่วย ญาติของผู้ป่วย และทีมสหวิชาชีพ (๔) แสดงออกถึงการร่วมมือกับผู้อื่นในการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ (collaboration) ๕. L = Leader (leadership and life skills) หมายถึง แสดงออกถึงความเป็นผู้นำ และทักษะการใช้ชีวิต ๖. S = Skills หมายถึง มีทักษะทางวิชาชีพ ประกอบด้วย (๑) แสดงออกถึงทักษะการดูแลรักษาผู้ป่วย (๒) แสดงออกถึงทักษะการสืบค้นเพิ่มเติมทางการแพทย์ (๓) แสดงออกถึงทักษะการทำหัตถการทางการแพทย์ (๔) แสดงออกถึงทักษะการสร้างเสริมสุขภาพและป้องกันโรค ทั้งนี้ เพื่อให้บัณฑิตแพทย์ศิริราชที่มีคุณลักษณะข้างต้นสร้างประโยชน์ในวงกว้าง สามารถแสดงผลงานเป็นที่ประจักษ์ต่อสังคมไทย ประชาคมอาเซียน และสังคมโลก



ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร	
ลักษณะเฉพาะของหลักสูตร Distinctive Features	เป็นหลักสูตรที่เกี่ยวข้องกับการนำความรู้ทางวิทยาศาสตร์พื้นฐาน วิทยาศาสตร์การแพทย์ คลินิก และศาสตร์อื่นๆ ที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มาประยุกต์ใช้ในการสร้างเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค การบริหารผู้ป่วย และการฟื้นฟูสมรรถภาพของผู้ป่วย โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนเกิดการ เรียนรู้เพื่อการเปลี่ยนแปลง (transformative learning) จากการปฏิบัติและประสบการณ์ตรง โดยจัดให้ผู้เรียนได้ฝึกปฏิบัติงานไม่น้อยกว่าครึ่งหนึ่งของเวลาทั้งหมดในหลักสูตร นอกจากนั้น หลักสูตรนี้มุ่งให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐานในการวิจัย โดยจัดเวลาให้ผู้เรียนได้ฝึกทำงาน วิจัยกับอาจารย์ที่ปรึกษา และมีความยืดหยุ่น (flexi-program) โดยจัดให้มีรายวิชาเฉพาะและ วิชาเลือกเพื่อให้ผู้เรียนสามารถเลือกเรียนตามศักยภาพและความสนใจได้อย่างหลากหลาย
ระบบการศึกษา	จัดการศึกษาตามระบบหน่วยกิตทวิภาค ซึ่งเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดลว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาและปริญญาตรี โดย ๑ ปีการศึกษา มี ๒ ภาคการศึกษาปกติและ ภาคฤดูร้อน
เส้นทางความก้าวหน้าของผู้สำเร็จการศึกษา	
อาชีพสามารถประกอบได้	- แพทย์ผู้ประกอบวิชาชีพเวชกรรม - แพทย์นักวิจัย-นักวิชาการ - อาชีพอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับระบบสุขภาพ
การศึกษาต่อ	- ฝึกอบรมเพื่อเป็นแพทย์ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะทางในสาขาต่างๆ - ศึกษาต่อระดับหลังปริญญา โดยไม่จำกัดสาขา
ปรัชญาการศึกษาในการบริหารหลักสูตร	
ปรัชญาการศึกษา	จัดการศึกษาที่มุ่งผลลัพธ์ของผู้เรียน (outcome-based education) โดยใช้การเรียนรู้เป็น ศูนย์กลาง (learning-centered education) เพื่อให้ผู้เรียนนำประสบการณ์ใหม่มาเชื่อมโยงกับ ความรู้ความเข้าใจเดิมเพื่อสร้างเสริมให้เกิดความรู้ความสามารถและทักษะใหม่ได้ด้วยตนเอง (constructivism)
กลยุทธ์/ แนวปฏิบัติ ในการจัดการเรียนการสอน	ใช้กลยุทธ์การสอนที่สอดคล้องกับหลักการจัดการศึกษาที่เน้นการเรียนรู้เป็นศูนย์กลาง (learning centered education) ซึ่งหมายถึงการเรียนการสอนที่ให้ความสำคัญต่อการเรียนรู้ (learning) และการพัฒนาความสามารถที่สำคัญและจำเป็น (real needs) ต่อการประกอบ วิชาชีพและการดำเนินชีวิต รวมทั้งมุ่งเน้นให้นักศึกษาทุกคนได้พัฒนาจนเต็มศักยภาพของ ตนเอง โดยใช้รูปแบบการสอนและสื่ออุปกรณ์ และเทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสมและ หลากหลาย บูรณาการความรู้ภาคทฤษฎีกับภาคปฏิบัติ และการประยุกต์ใช้ความรู้ในการ วิเคราะห์ (analysis) การประเมิน (evaluation) และการสร้างสรรค์ (Creating) และให้ ความสำคัญกับการฝึกปฏิบัติและการฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานการณ์จริง เพื่อให้ผู้เรียนมี ผลการเรียนรู้ตามผลลัพธ์ที่กำหนดไว้ (outcome-based education)



ปรัชญาการศึกษาในการบริหารหลักสูตร	
กลยุทธ์/ แนวปฏิบัติ ในการประเมินผล การเรียนรู้ของนักศึกษา	จัดการประเมินผลอย่างเป็นระบบ เพื่อให้เชื่อมั่นได้ว่าบัณฑิตบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (program learning outcomes : PLO) ที่กำหนดไว้อย่างครบถ้วน มีการประเมินผลความก้าวหน้าของผู้เรียนและให้ข้อมูลป้อนกลับ (formative assessment and feedback) ร่วมไปกับการประเมินผลเพื่อตัดสินผลการศึกษา (summative assessment) มีการประเมินติดตามความก้าวหน้าไปสู่มาตรฐานผลการเรียนรู้เป็นระยะๆ โดยให้ครอบคลุมทั้งการประเมินความรู้ การประเมินการประยุกต์ใช้ความรู้ การประเมินพฤติกรรมในสถานการณ์จำลอง การประเมินพฤติกรรมในการเรียนและการปฏิบัติงาน และการประเมินผลงานของนักศึกษา โดยเลือกใช้วิธีและเครื่องมือประเมินผลต่างๆ อย่างเหมาะสม
สมรรถนะที่เสริมสร้างให้นักศึกษาของหลักสูตร	
Generic Competences	- แสดงออกถึงการคิดวิเคราะห์ และการใช้ความคิดสร้างสรรค์ในการแก้ปัญหาหรือจัดการงานที่รับผิดชอบ - แสดงออกถึงความรู้และทักษะในการประยุกต์ใช้ข้อมูล สื่อ และเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้และการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม - แสดงออกถึงทักษะในการสื่อสาร และการทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำและผู้ตาม - สามารถอ่าน ฟัง พูด เขียน และสื่อสารกับผู้อื่นด้วยภาษาอังกฤษได้เป็นอย่างดี - แสดงออกซึ่งความมุ่งมั่นในการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง - ค้นคว้า ประมวล วิเคราะห์ วิพากษ์บทความวิชาการและผลงานวิจัยได้อย่างถูกต้องเหมาะสม
Subject-specific Competences	ความรู้ (knowledge) - มีความรู้ทางวิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐานและวิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก ความรู้ด้านความปลอดภัยของผู้ป่วย เวชจริยศาสตร์ กฎหมายในการประกอบวิชาชีพเวชกรรม ความรู้ด้านการใช้ทรัพยากรสุขภาพในการบริหารผู้ป่วย - สามารถเชื่อมโยงและประมวลความรู้ความเข้าใจด้านวิทยาศาสตร์การแพทย์และศาสตร์อื่นๆ เพื่อประยุกต์ใช้ในการวินิจฉัยและวางแผนการรักษาโรค ตลอดจนวางแผนการสร้างเสริมสุขภาพ ป้องกันโรค และฟื้นฟูสมรรถภาพผู้ป่วยได้อย่างถูกต้องเหมาะสม ทักษะ (skills) - แสดงออกซึ่งทักษะทางคลินิก ทักษะการทำหัตถการทางการแพทย์ เพื่อการบริหารผู้ป่วยได้อย่างถูกต้องเหมาะสม - ให้การบริหารผู้ป่วยแบบองค์รวม โดยยึดหลักเวชจริยศาสตร์ เวชศาสตร์เชิงประจักษ์ และความปลอดภัยของผู้ป่วย - มีทักษะการสื่อสารกับผู้ป่วยและญาติ เพื่อสร้างความร่วมมือในการรักษา - มีทักษะการสื่อสารและปฏิบัติงานร่วมกับแพทย์และบุคลากรอื่นในระบบสุขภาพ - มีทักษะในการทำวิจัยทางการแพทย์ เจตคติ ความเป็นวิชาชีพแพทย์ (Medical professionalism) - ประพฤติตนอย่างมีจริยธรรมที่เหมาะสมต่อวิชาชีพแพทย์ - แสดงออกซึ่งการคำนึงถึงผู้ป่วย ได้แก่ ใส่ใจดูแลผู้ป่วยด้วยหัวใจของความเป็นมนุษย์ ตัดสินใจโดยคำนึงถึงประโยชน์และความปลอดภัยของผู้ป่วย รักษาความลับของผู้ป่วย และเคารพในสิทธิของผู้ป่วย



ผลลัพธ์การเรียนรู้ของบัณฑิต	
เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนในหลักสูตร บัณฑิตจะมีความสามารถดังนี้ (PLOs)	PLO1 ประพฤติตนและแสดงออกถึงพฤติกรรม จิตตคติ คุณธรรมและจริยธรรมแห่งวิชาชีพ (Professionalism) PLO2 ประยุกต์ความรู้ทางการแพทย์ (Medical science) และศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อการทำเวชปฏิบัติ PLO3 วินิจฉัยโรค สืบค้นเพิ่มเติม และบริหารผู้ป่วยแบบองค์รวม โดยใช้หลักของเวชศาสตร์เชิงประจักษ์ ความปลอดภัย และความคุ้มค่า PLO4 ประยุกต์ความรู้เรื่องระบบสุขภาพและศาสตร์ระบบสุขภาพในระดับพื้นฐาน สร้างความสัมพันธ์กับชุมชน ประยุกต์ความรู้และวางแผนสร้างเสริมสุขภาพและการป้องกันโรค PLO5 แสดงออกถึงทักษะการสื่อสารและการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล PLO6 คิดวิเคราะห์ วิพากษ์ข้อมูลวิชาการ มีส่วนร่วมในการสร้างสรรค์ผลงานวิจัย